



# ISEIE INNOVATION SCHOOL



[iseie.com](http://iseie.com)



INTRODUCCIÓN

3

¿POR QUÉ  
ESCOGERNOS?

9

LAS CLASES

13

10 VENTAJAS DE  
LAS CLASES ONLINE

18

MÁSTER EN MEDICINA  
REHABILITADORA EN  
EL DAÑO CEREBRAL

29

NOSOTROS

4

METODOLOGÍA

10

NUESTRA MISIÓN

5

TRABAJO FIN DE MÁSTER

17

REQUISITOS DE ADMISIÓN

21

CONTENIDO DEL MÁSTER

32



# INTRODUCCIÓN

Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral y personalizada con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales y futuros. Situamos la empleabilidad de los estudiantes en el centro de nuestro riguroso sistema educativo, por eso creamos perfiles profesionales que respondan a la necesidad de dar respuesta al reto que plantea la globalización, consiguiendo así un carácter tecnológico e internacional.





## NOSOTROS

Nuestro equipo ha sido capacitado para producir profesionales responsables que sean capaces de contribuir al éxito de las organizaciones públicas o privadas. Además, ISEIE ofrece cursos de posgrado y educación continua de calidad internacional, de acuerdo con una filosofía de enseñanza que coloca al estudiante en el centro del proceso de aprendizaje. Somos una institución dedicada a la enseñanza y pionera en innovación pedagógica, que ofrece una formación integral con experiencia internacional que responde a las necesidades de los perfiles profesionales actuales, presentes y futuros.



## NUESTRA MISIÓN

En ISEIE, nos esforzamos por ser líderes en la educación en línea, promoviendo la formación integral de nuestros estudiantes y contribuyendo al avance del conocimiento en el campo educativo. Nuestra misión es guiar, inspirar y apoyar a cada estudiante en su viaje educativo, preparándolos para convertirse en agentes de cambio en un mundo cada vez más dinámico y globalizado.



Tener la mejor  
educación



Crear a los mejor  
profesionales



## NUESTRA VISIÓN

Proporcionar formación a todo aquel que quiera, proporcionando una educación adaptable a todos los perfiles, eficaz, rigurosa y sensible a las necesidades específicas de su contexto educativo.

## AUTONOMÍA

Al reconocer a nuestra institución de educación superior como una universidad, ahora contamos con las capacidades financieras, organizacionales y administrativas que nos permiten alcanzar nuestras metas a corto y largo plazo de la manera más eficiente posible.

## EQUIDAD

Garantizamos la igualdad de oportunidades y condiciones, luchamos por la desigualdad de género y cualquier otro tipo de desigualdad sin discriminación por origen, clase social, género, raza, etnia, orientación sexual, diversidad profesional... Por eso llevamos arena a los futuros profesionales a través del ISEIE que saber transmitir estos valores a sus seres queridos.



## NUESTROS VALORES

No basta solo con investigar y crear conocimiento, la identidad del ISEIE está ligada a un conjunto de valores que posibilitan la superación de todos los asociados a nuestra comunidad educativa, y de esta manera, nos inculcamos como comunidad desde diferencias morales en el ambiente de una institución de educación superior.



# NUESTROS BENEFICIOS



## Desarrolla tu capital intelectual

La transición de carrera que experimenta un gerente tiene un impacto directo en la organización, proporcionando a la empresa nuevos conceptos, estrategias y perspectivas que conducen a cambios relevantes y contribuyen a aumentar la competitividad de la empresa.



## Capacite y retenga a su gerente de alto potencial

El programa fortalece el vínculo entre la empresa y los principales gerentes potenciales, evitando la fuga de cerebros.



## Desarrollo continuo de habilidades

Se fomenta el desarrollo de las habilidades directivas de los participantes, con especial foco en el liderazgo de equipos multifuncionales.



# ¿POR QUÉ ESCOGERNOS?



## Somos innovadores

Nos esforzamos por ser innovadores en el desarrollo de nuestros programas. Buscamos implementar métodos y servicios que sean novedosos y sin precedentes hasta el momento, desde una perspectiva objetiva de la innovación.



## Formación

Nuestro equipo está bien entrenado y capacitado para identificar los riesgos y oportunidades, que hacen posible la mejora continua de nuestros participantes. La importancia de desarrollar programas de formación de calidad, se sustentan en el hecho que la innovación debe estar presente en la cultura organizacional.



## Experiencia

Por la diversidad de contenidos de los diversos módulos en que se estructura nuestros programas de requiere disponer de un amplio panel de docentes y colaboradores que provienen de diferentes disciplinas.



## Sin Horarios

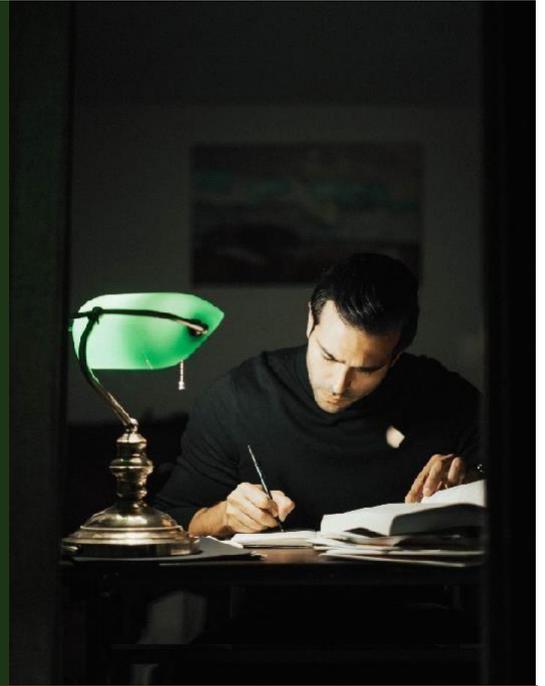
Con el fin de potenciar el aprendizaje autónomo de nuestros estudiantes, ofrecemos mediante el empleo de herramientas tecnológicas diversas, la posibilidad de que nuestros participantes administren su tiempo y puedan aprender a su propio ritmo y no traten de asimilar todo a la vez, estamos consciente que nuestros participantes dispongan de su tiempo para sacarle el máximo partido a formación.



# Metodología Relearning

Fomentamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza en línea: Re-Learning.

Este programa ofrece los mejores y mejor preparados materiales educativos para profesionales.



## Se adapta a su horario y objetivos profesionales

Es completamente flexible y se adapta a sus necesidades. Por lo que puedes elegir el programa que mejor se adapte a tu disponibilidad.

Nuestros cursos suelen tener una duración de 12 meses, al final de los cuales debes presentar tu trabajo de fin de máster.

Los programas ofrecen un modelo educativo innovador que garantiza ingresos inmediatos y un impacto significativo en el desarrollo de habilidades y crecimiento profesional.

## Materiales de estudio

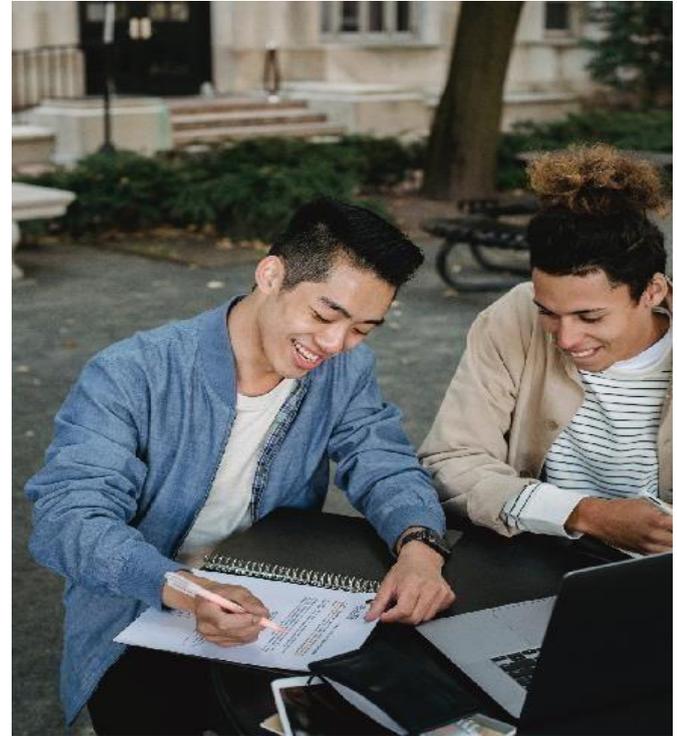
Todo el contenido educativo es creado especialmente para el curso por expertos en el área, diseñado para que el desarrollo educativo sea verdaderamente palpable.

# METODOLOGÍA

La información proporcionada en cada módulo está presentada de la manera más didáctica posible, con el objetivo de que cada alumno pueda comprender y aprovechar al máximo el contenido.

## Resúmenes interactivos

El contenido se presenta de forma atractiva y dinámica en archivos pdf que incluyen audio, video, imágenes.



## Comprobar y volver a comprobar

Mediante actividades evaluativas, los alumnos comprueban en qué medida están consiguiendo sus objetivos.



APRENDIZAJE EFICAZ



APRENDIZAJE ACTUALIZADO

# LAS CLASES



## EJERCICIOS PRÁCTICOS

Se debe hacer un análisis situacional. De esta manera las evaluaciones no son memorísticas si no que evalúan sus habilidades analíticas en cada paso del programa.



## TUTOR

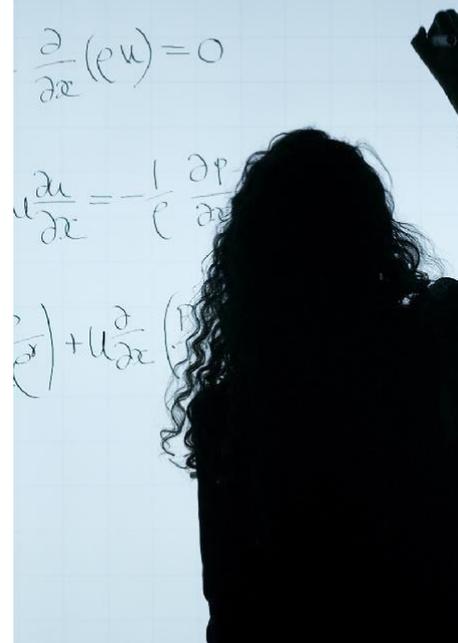
El curso tiene un profesor designado con el cual podrás interactuar a través del chat **asincrónico**. Tiene acceso las 24 horas del día, en cualquier lugar donde tenga acceso a una computadora y una conexión a Internet.

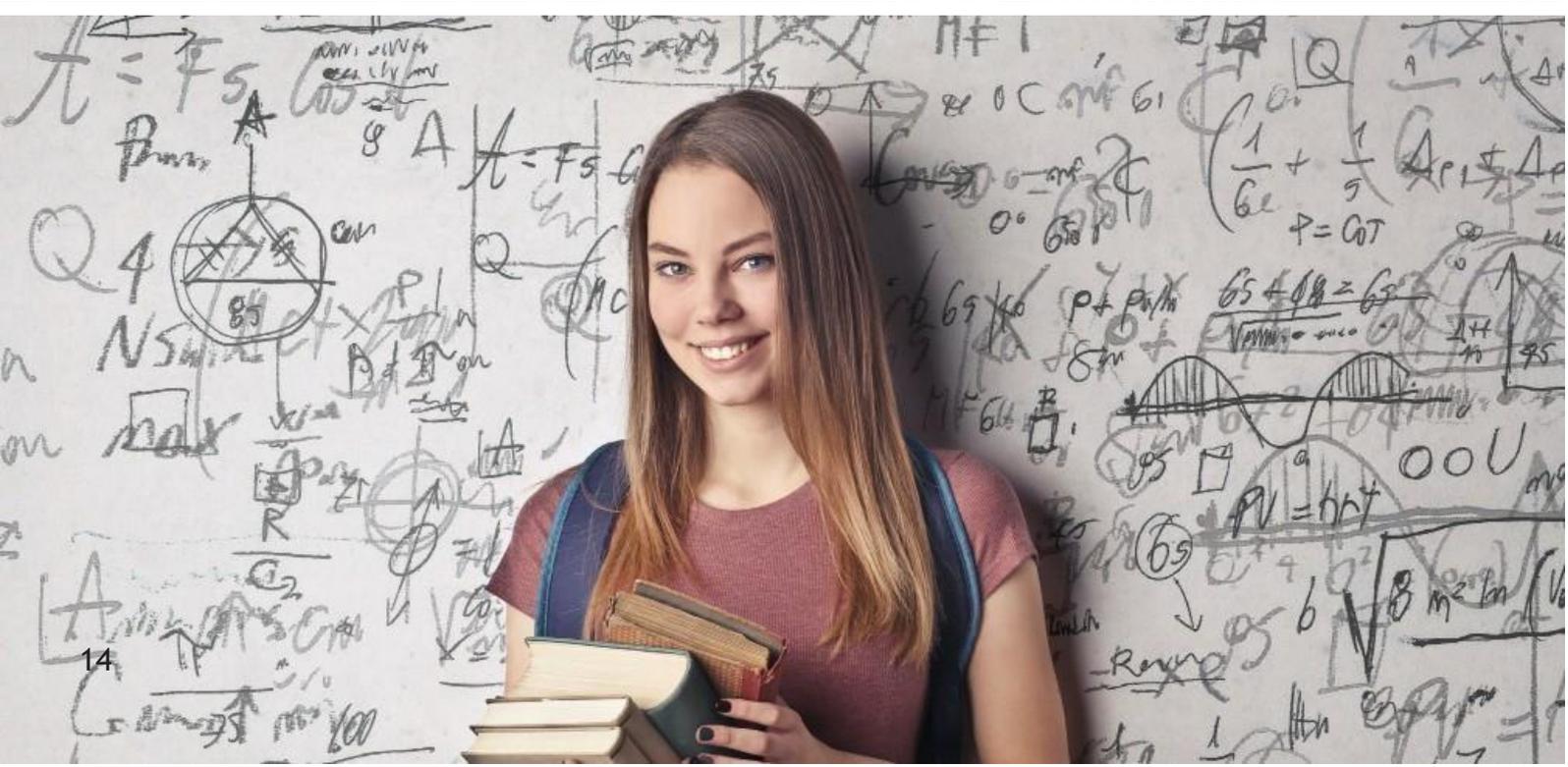


## RECURSOS Y MATERIALES

Tienes a tu disposición una amplia gama de servicios, iniciativas y actividades que aportan valor a tu crecimiento académico, profesional y personal. Estos son multimedia (audiovisual y texto PDF).

El aprendizaje no es un proceso lineal, sino que tiene lugar en espiral (aprender, dejar de seguir, olvidar y volver aprender).









Es una institución dedicada a impartir formaciones a nivel internacional con la calidad y excelencia que llevará a cada uno de nuestros alumnos a desempeñarse laboralmente de manera exitosa



# TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

Una vez que haya completado con éxito todos los módulos, te concentrará en desarrollar y escribir tu trabajo de fin de máster (TFM).



El trabajo de fin de máster (TFM) tiene como objetivo consolidar y demostrar las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del programa, y proporcionar una oportunidad para realizar una contribución significativa al campo de la educación.



# 10 VENTAJAS DE LAS CLASES ONLINE

1

## Millones de oportunidades

La gama de programas que puedes elegir en la web es muy amplia.

2

## Becas especiales

Muchos institutos en línea otorgan becas a profesionales destacados para promover el desarrollo de profesionales en diversos campos.

3

## Ahorrar tiempo

Los cursos a distancia, no presenciales, te ahorrarán tiempo en un curso tradicional. Este método le permite tomarse su tiempo. Conseguirás una mejor calidad de vida, dedicarás más tiempo a las actividades que desees y disfrutarás más.

4

## Gestión del tiempo

Al elegir un programa de aprendizaje a distancia en línea, puede decidir cuándo estudiar en función de sus intereses y actividades. Lo ideal es que establezcas una rutina para equilibrar con éxito el trabajo y las clases online.

5

## Flexible

Todos los estudios presenciales requieren que los estudiantes completen sus tareas dentro de un cierto período de tiempo, pero aquellos que elijan colocar el curso en línea podrán hacerlo como mejor les parezca y hacer ajustes.



6

### Entrenamiento continuo

Muchas personas que han decidido detener su carrera también pueden retomar su formación, de modo que estarán actualizados una vez que regresen al trabajo. Por lo tanto, puede ser tasado por las empresas.

7

### Equilibrio entre trabajo/estudios

Los cursos en línea permiten la perfecta convivencia de las dos actividades sin la presión de las personas para trabajar y asistir a los cursos.

8

### Progreso continuo

En ocasiones, por cuestiones climáticas, muchas clases de cursos regulares pueden ser canceladas, lo que significa extensión de plazo. Esto nunca sucederá en los cursos en línea, incluso si su Internet se cae un día, aún puede continuar progresando.





9

### Concéntrate en tu desarrollo

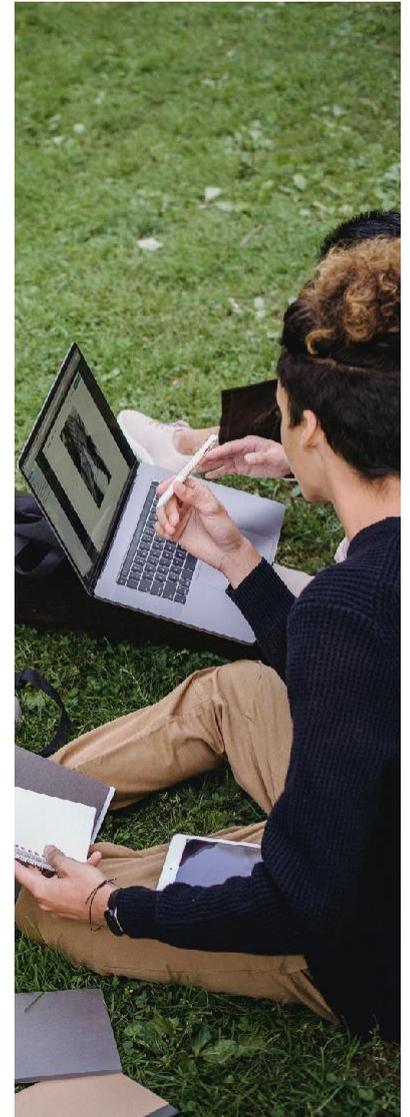
Los programas en línea permiten a los estudiantes concentrarse en tareas que serán útiles en el crecimiento de su carrera y, por lo tanto, también disfrutar el tiempo.



10

### Cualquier lugar

Los cursos en línea te dan la ventaja de poder tomarlos en cualquier parte del mundo. De esta manera, vacacionar en algún lugar alejado de tu centro de aprendizaje no será un problema para tu crecimiento académico.





# REQUISITOS DE ADMISIÓN

1

## Perfil del candidato

- Tener la capacidad y la motivación para completar bien el programa.
- Demostrar curiosidad intelectual, habilidades de análisis crítico y la capacidad de resumir y articular sistemáticamente lo esencial.
- Proponer un área de estudio que sea relevante para el programa y tenga una clara afiliación internacional.



2

## Requisitos previos

- Disponibilidad de tiempo para cumplir con los requisitos para las actividades del máster.



# SOLICITUD DE ADMISIÓN

## Proceso de admisión

### Documentos requeridos

- Curriculum vita actualizado
- Pasaporte o documento nacional de identidad
- Título universitario.
- Referencias académicas de un profesor, en forma de formulario de referencia completo o carta de recomendación **(opcional)**
- 2 referencias profesionales, artículos, publicaciones, etc. **(opcional)**





ISEIE irá contigo a lo largo de tu carrera profesional,  
sin importar donde te encuentres.

Nosotros:

- 1.- Te guía y te ayuda a hacer crecer tu carrera al más alto nivel
- 2.- Manténgase actualizado con los programas actuales



## ISEIE organiza actividades aptas para cualquier país:

ISEIE te ofrece un activo programa de actividades encaminadas a la formación continua y actualización profesional.



## Este programa te permitirá dar un salto en tu carrera.

Te dará la oportunidad de asumir nuevas responsabilidades, al brindarte nuevas habilidades y recursos de alto nivel.

La capacidad de respuesta de los profesionales de hoy depende de su disposición para responder de forma creativa e innovadora a las nuevas situaciones. Debido a esto, este programa está diseñado especialmente para capacitar a profesionales con una actitud innovadora y proactiva.

En ISEIE encontrarás muchos recursos que te permitirán desarrollar con precisión tu TFM que te dará un seguimiento formal y atención de alto nivel.



# ESTUDIA CON NOSOTROS

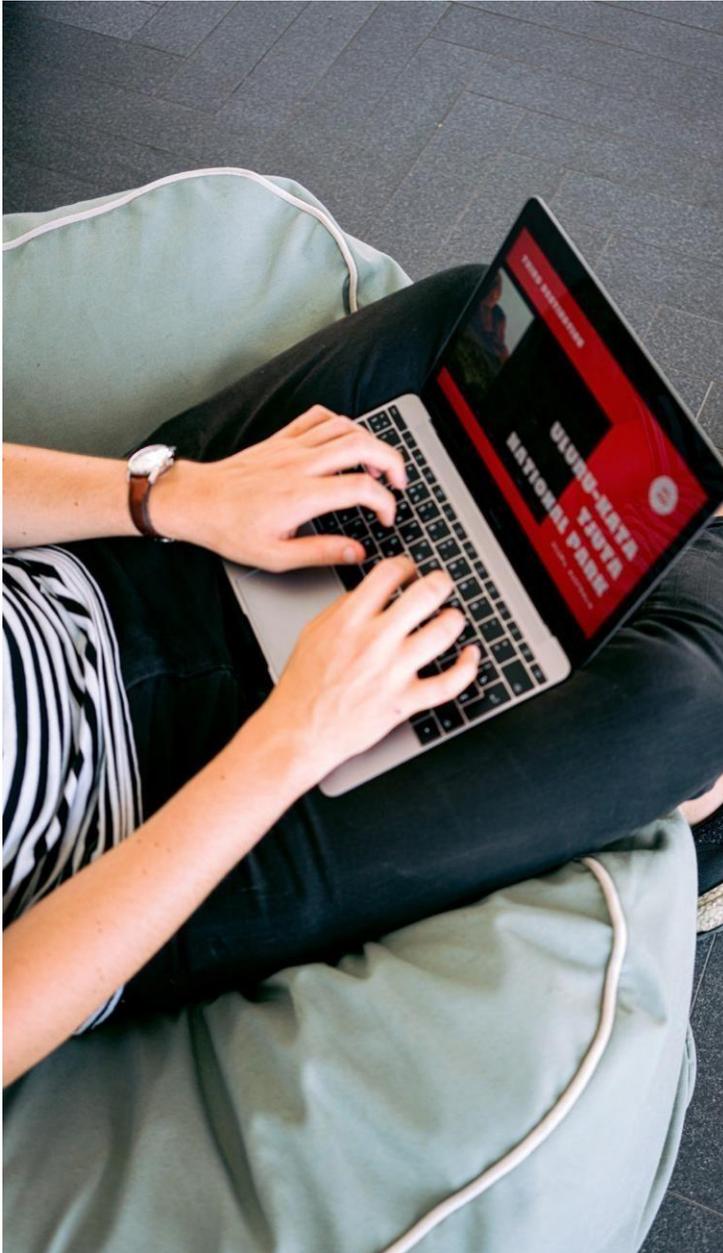
No hay una edad específica para estudiar con nosotros. Simplemente hay que tener la educación previa solicitada para cada curso.





### Material digital

En el campus virtual se tendrá acceso a todas las fuentes de información. El catálogo y la carpeta de recursos digitales incluyen archivos PDF y otros documentos electrónicos a los que podrás acceder directamente.



También somos conocidos por muchas multinacionales y grandes empresas nacionales en los países en los que estamos desarrollando nuestra actividad educativa.



# MÁSTER EN MEDICINA REHABILITADORA EN EL DAÑO CEREBRAL

Duración: 12 meses

Modalidad: Semipresencial

Certificado expedido por la Institución Superior Estudios Innovadores Europeos (ISEIE).

Unidades créditos: 60 créditos ECTS

Bienvenidos al apasionante mundo de la medicina rehabilitadora enfocada en el daño cerebral. Este Máster ofrece una oportunidad única para adentrarse en el campo de la rehabilitación neurológica y adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para abordar de manera integral las secuelas derivadas de lesiones cerebrales.

A lo largo de este programa académico, exploraremos las últimas investigaciones, terapias innovadoras y enfoques multidisciplinarios que son fundamentales en la rehabilitación de pacientes con daño cerebral. Desde la evaluación inicial hasta la implementación de planes de tratamiento personalizados, este Máster está diseñado para formar a profesionales comprometidos con la mejora de la calidad de vida de las personas afectadas por estas condiciones.

Prepárense para expandir sus horizontes, desarrollar nuevas habilidades y contribuir de manera significativa al bienestar de aquellos que más lo necesitan. ¡Bienvenidos a este Máster en Medicina Rehabilitadora en el Daño Cerebral!



## Objetivos del Programa

Los estudios de postgrado consisten no solo en adquirir conocimientos por parte del participante, sino que estos queden supeditados al desarrollo de una serie de competencias en función de los perfiles académicos y los correspondientes perfiles profesionales.



Nuestra función es centrar los objetivos de este máster y los diferentes módulos que lo conforman no solamente en la simple acumulación de conocimientos sino también en las hard skills y soft skills que permitan a los profesionales desempeñar su labor de forma exitosa en este mundo laboral en constante evolución.

## Para qué te prepara el Máster medicina rehabilitadora en el daño cerebral

Nuestro máster en Medicina Rehabilitadora en el Daño Cerebral te prepara para:

- Comprender en profundidad las bases fisiopatológicas y clínicas del daño cerebral.
- Diagnosticar y evaluar de forma integral a pacientes con lesiones cerebrales.
- Diseñar y aplicar planes de tratamiento personalizados para la rehabilitación neurológica.
- Utilizar terapias avanzadas y tecnologías innovadoras en la recuperación de pacientes con daño cerebral.
- Trabajar de manera interdisciplinaria con otros profesionales de la salud para optimizar la atención y el seguimiento de los pacientes.
- Investigar y aplicar las últimas evidencias científicas en el campo de la medicina rehabilitadora.
- Mejorar la calidad de vida de las personas afectadas por lesiones cerebrales a través de un enfoque integral y centrado en el paciente.

### A quién está dirigido Máster

El máster Medicina Rehabilitadora en el Daño Cerebral te prepara está dirigido:

- Médicos especialistas en rehabilitación
- Fisioterapeutas.
- Terapeutas ocupacionales.
- Logopedas.
- Neuropsicólogos.

Profesionales de la salud interesados en ampliar sus conocimientos en el campo de la rehabilitación neurológica.

Este programa está diseñado para profesionales de la salud que buscan adquirir habilidades avanzadas y especializadas en la atención y rehabilitación de pacientes con lesiones cerebrales



# CONTENIDO DEL MÁSTER MEDICINA REHABILITADORA EN EL DAÑO CEREBRAL

## **MÓDULO 1. NEUROANATOMÍA Y NEUROFISIOLOGÍA**

- 1.1. Anatomía
  - 1.1.1. Introducción a la anatomía estructural
  - 1.1.2. Introducción a la anatomía funcional
  - 1.1.3. Médula espinal
  - 1.1.4. Troncoencéfalo
  - 1.1.5. Frontal
  - 1.1.6. Parietal
  - 1.1.7. Temporal
  - 1.1.8. Occipital
  - 1.1.9. Cerebelo
  - 1.1.10. Ganglios basales
- 1.2. Fisiología
  - 1.2.1. Neuroplasticidad
  - 1.2.2. El tono muscular
- 1.3. Control motor
  - 1.3.1. El comportamiento motor
  - 1.3.2. El control motor

## **MÓDULO 2. BASES NEUROCIÉNTIFICAS Y NEURORREHABILITACIÓN**

- 2.1. Neurorrehabilitación
  - 2.1.1. Métodos de evaluación del Sistema Nervioso
  - 2.1.2. Fisiopatología y mecanismos de las lesiones del Sistema Nervioso
- 2.2. Neurorrehabilitación y Actividad Física
  - 2.2.1. El modelo Bio-psico-social y el trabajo interdisciplinar
  - 2.2.2. Calidad en Neurorrehabilitación
  - 2.2.3. Planificación del alta hospitalaria
  - 2.2.4. La actividad física y el deporte como herramienta de rehabilitación
  - 2.2.5. El deporte de competición en función de los diferentes niveles de afectación
  - 2.2.6. El deporte como vía de socialización y mantenimiento de la salud

## **MÓDULO 3. FISIOPATOLOGÍA Y ABORDAJE TERAPÉUTICO**

- 3.1. Lesión Medular
  - 3.1.1. Epidemiología y clínica de la Lesión medular
  - 3.1.2. Exploración neurológica de la Lesión medular
  - 3.1.3. Tratamiento clínico y quirúrgico de la Lesión medular
  - 3.1.4. Abordaje terapéutico de las principales complicaciones de la Lesión medular en relación al nivel y severidad de la lesión

- 3.2. Daño Cerebral y enfermedades Neurodegenerativas, en adultos y niños
- 3.2.1. Epidemiología, diagnóstico y tratamiento Neurorehabilitador del Traumatismo Craneoencefálico (TCE)
- 3.2.2. Epidemiología, diagnóstico y tratamiento neurológico y rehabilitador del ICTUS
- 3.2.3. Introducción al diagnóstico, evaluación y tratamiento Neurorehabilitador de las enfermedades neurodegenerativas
- 3.2.4. Rehabilitación Neuropsicológica
- 3.2.5. Diagnóstico y tratamiento de la disfagia neurógena
- 3.2.6. Rehabilitación logopédica
- 3.2.2. Filtrado de variantes

#### **MÓDULO 4. DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO (DCA)**

- 4.1. Definiendo el DCA
- 4.1.1. El DCA en el adulto
- 4.1.2. El DCA en la infancia
- 4.1.3. El DCA en la tercera edad
- 4.2. Alteraciones funcionales
- 4.2.1. Alteraciones del tono
- 4.2.2. Heminegligencia
- 4.2.3. Síndrome del empujador
- 4.2.4. Síndrome cerebeloso vs lesión de GGBB
- 4.2.5. Síndrome de la mano ajena
- 4.2.6. Apraxia

#### **MÓDULO 5. VALORACIÓN DEL PACIENTE CON DCA**

- 5.1. Anamnesis
- 5.2. Neuroimagen
- 5.2.1. Estructural
- 5.2.2. Funcional
- 5.3. Exploración neurológica
- 5.3.1. Pares craneales
- 5.3.2. Reflejos patológicos
- 5.3.3. Muscular
- 5.3.4. Sensibilidad
- 5.3.5. Coordinación
- 5.3.6. Equilibrio
- 5.3.7. Marcha
- 5.3.8. Manipulación
- 5.4. Escalas de valoración
- 5.5. Realización de informes
- 5.5.1. Redacción de informe de fisioterapia
- 5.5.2. Interpretación de informe médico



## **MÓDULO 6. ABORDAJE TERAPÉUTICO DEL PACIENTE CON DCA**

- 6.1. Fisioterapia
  - 6.1.1. Facilitación del movimiento
  - 6.1.2. Neurodinámica
  - 6.1.3. Mirror therapy
  - 6.1.4. Abordaje en contexto
  - 6.1.5. Abordaje orientado a la tarea
  - 6.1.6. Tratamientos intensivos
  - 6.1.7. Terapia por restricción del lado sano
  - 6.1.8. Punción seca para la espasticidad
  - 6.1.9. Ejercicio terapéutico
  - 6.1.10. Hidroterapia
  - 6.1.11. Electroterapia
  - 6.1.12. Robótica y realidad virtual
- 6.2. Equipo
  - 6.2.1. Modelos de trabajo
  - 6.2.2. Medicina
  - 6.2.3. Logopedia
  - 6.2.4. Terapia ocupacional
  - 6.2.5. Implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento
  - 6.2.6. Neuropsicología
- 6.3. Ortopedia
  - 6.3.1. Órtesis y productos de apoyo
  - 6.3.2. Material de bajo coste
- 6.4. Fase aguda, subaguda y crónica en el DCA
  - 6.4.1. Fase aguda
  - 6.4.2. Fase subaguda
  - 6.4.3. Fase crónica en el DCA

## **MÓDULO 7. COMPLICACIONES DEL PACIENTE CON DCA**

- 7.1. Dolor
  - 7.1.1. Valoración integral de dolor
  - 7.1.2. Hombro doloroso
  - 7.1.3. Dolor Neuropático
- 7.2. Aparato respiratorio
  - 7.2.1. Complicaciones respiratorias asociadas
  - 7.2.2. Fisioterapia respiratoria
- 7.3. Epilepsia
  - 7.3.1. Prevención de lesiones
  - 7.3.2. Recuperación de lesiones
- 7.4. Complicaciones musculoesqueléticas
  - 7.4.1. Valoración integral

- 7.4.2. Fisioterapia aplicada a estas complicaciones
- 7.4.3. Seguimiento de las lesiones
- 7.5. Complicaciones propias de la lesión medular
  - 7.5.1. Características de dichas complicaciones
  - 7.5.2. Abordaje desde la fisioterapia

## **Módulo 8. TRABAJO FINAL DE MÁSTER (TFM)**

Nota: El contenido del programa académico puede estar sometido a modificaciones, en función de las actualizaciones o de las mejoras efectuadas.



# UBICACIÓN



## DIRECCIÓN

Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.



## NÚMERO DE TELÉFONO

+34 632 912 311





# CONTÁCTANOS



Dirección

Av. Aragón 30, 5. 46021 Valencia.



Número telefónico

+34 632 912 311



Website

[iseie.com](http://iseie.com)